

**FORMAT PENILAIAN (P1)**  
**(UNTUK GURU PAMONG PLP)**

**KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL**

*(Mohon diserahkan kepada mahasiswa dalam amplop tertutup 1 form untuk 1 mahasiswa)*

Petunjuk:

Berilah skor pada butir—butir indikator/aspek yang diamati dengan cara melingkari angka pada kolom skor ( 1 2 3 4 5 ) sesuai kriteria berikut:

**Skor 1** : sangat kurang; **Skor 2**: kurang; **Skor 3**: baik; **Skor 4**: sangat baik.

Nama Mahasiswa : .....

Program Studi : .....

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kewibawaan (gezag) sebagai guru	1	2	3	4
2	Kejujura	1	2	3	4
3	Kedisiplinan (Ketaatan mengikuti tata tertib)	1	2	3	4
4	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku	1	2	3	4
5	Kepercayaan diri	1	2	3	4
6	Kesantunan dalam berkomunikasi	1	2	3	4
7	Sikap supel/ramah dalam pergaulan	1	2	3	4
8	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan guru	1	2	3	4
9	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan	1	2	3	4
10	Kerapian dan penampilan	1	2	3	4
<b>Total Skor</b>					
Konversi Nilai (0-100) = .....					

$$\text{Rumus Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100$$

Guru Pamong,

(.....)  
Nama Lengkap dengan gelar  
NIP/NRP.

**FORMAT PENILAIAN (P2)**  
**(UNTUK GURU PAMONG PLP)**

**MEMPELAJARI PENERAPAN KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN, SISTEM  
EVALUASI, DAN PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN**

(1 form untuk 1 mahasiswa)

Petunjuk:

Berilah skor pada butir—butir indikator/aspek yang diamati dengan cara melingkari angka pada kolom skor ( 1 2 3 4 5 ) sesuai kriteria berikut:

**Skor 1** : sangat kurang; **Skor 2**: kurang; **Skor 3**: baik; **Skor 4**: sangat baik.

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : .....  
Program Studi : .....

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan komponen RPP	1	2	3	4
2	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan KI dan KD	1	2	3	4
3	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1	2	3	4
4	Ketepatan pemilihan strategi, metode, dan model pembelajaran	1	2	3	4
5	Kesesuaian dan kualitas media pembelajaran	1	2	3	4
6	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	1	2	3	4
7	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang ditetapkan	1	2	3	4
8	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian	1	2	3	4
9	Ketepatan pemilihan IT	1	2	3	4
10	Penggunaan IT	1	2	3	4
<b>Total Skor</b>					
Konversi Nilai (0-100) = .....					

$$\text{Rumus Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100$$

Catatan/informasi tambahan:

.....  
.....  
.....

Guru Pamong,

(.....)  
Nama Lengkap dengan gelar  
NIP/NRP.

**FORMAT PENILAIAN (P2)**  
**(UNTUK GURU PAMONG PLP)**

**MEMPELAJARI PENERAPAN KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN, SISTEM  
EVALUASI, DAN PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN**

(1 form untuk 1 mahasiswa)

Petunjuk:

Berilah skor pada butir—butir indikator/aspek yang diamati dengan cara melingkari angka pada kolom skor ( 1 2 3 4 5 ) sesuai kriteria berikut:

**Skor 1** : sangat kurang; **Skor 2**: kurang; **Skor 3**: baik; **Skor 4**: sangat baik.

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : .....  
Program Studi : .....

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan komponen RPP	1	2	3	4
2	Penentuan tema, sub tema, pembelajaran	1	2	3	4
3	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan KI, KD, dan tema	1	2	3	4
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1	2	3	4
5	Ketepatan pemilihan strategi, metode, dan model pembelajaran	1	2	3	4
6	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	1	2	3	4
7	Kesesuaian dan kualitas media pembelajaran	1	2	3	4
8	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang ditetapkan	1	2	3	4
9	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian	1	2	3	4
10	Ketepatan pemilihan IT dan kemenarikan media				
11	Penggunaan IT dan kit (alat peraga)	1	2	3	4
<b>Total Skor</b>					
Konversi Nilai (0-100) = .....					

Rumus Konversi =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{44} \times 100$

Catatan/informasi tambahan:

.....  
.....  
.....

Guru Pamong,

(.....)  
Nama Lengkap dengan gelar  
NIP/NRP.

**FORMAT PENILAIAN (P3)**  
**(UNTUK GURU PAMONG PLP)**

**MEMPELAJARI PENERAPAN KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN, SISTEM  
EVALUASI, DAN PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN**

(1 form untuk 1 mahasiswa)

Petunjuk:

Berilah skor pada butir—butir indikator/aspek yang diamati dengan cara melingkari angka pada kolom skor ( 1 2 3 4 5 ) sesuai kriteria berikut:

**Skor 1** : sangat kurang; **Skor 2**: kurang; **Skor 3**: baik; **Skor 4**: sangat baik.

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : .....  
Program Studi : .....

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Ketekunan	1	2	3	4
2	Kegigihan/kesungguhan	1	2	3	4
3	Kelancaran	1	2	3	4
4	Penguasaan konsep RPP	1	2	3	4
5	Kemampuan menyusun RPP	1	2	3	4
<b>Total Skor</b>					
Konversi Nilai (0-100) = .....					

Rumus Konversi =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$

Catatan/informasi tambahan:

.....  
.....  
.....

Guru Pamong,

(.....)  
Nama Lengkap dengan gelar  
NIP/NRP.

**FORMAT PENILAIAN (P4)**  
**(UNTUK GURU PAMONG PLP)**  
**LATIHAN MENGAJAR**  
*(1 form untuk 1 mahasiswa)*

Petunjuk:

Berilah skor pada butir—butir indikator/aspek yang diamati dengan cara melingkari angka pada kolom skor ( 1 2 3 4 5 ) sesuai kriteria berikut:

**Skor 1** : sangat kurang; **Skor 2**: kurang; **Skor 3**: baik; **Skor 4**: sangat baik.

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa : .....  
 Program Studi : .....

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Membuka pelajaran	1	2	3	4
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
3	Menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah- langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan <i>scientific</i> (Model 5 M)	1	2	3	4
4	Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	1	2	3	4
5	Menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	1	2	3	4
6	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	1	2	3	4
7	Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	1	2	3	4
8	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4
9	Menunjukkan gaya ( <i>gesture</i> ) yang sesuai	1	2	3	4
10	Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman	1	2	3	4
<b>Total Skor</b>					
Konversi Nilai (0-100) = .....					

Rumus Konversi =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100$

Catatan/informasi tambahan:

.....  
 .....  
 .....

Guru Pamong,

(.....)  
 Nama Lengkap dengan gelar  
 NIP/NRP.

## FORMAT PENILAIAN GURU PAMONG

(1 form untuk 1 Kelompok Mahasiswa)

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	P1	P2	P3	P4	Ngp
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

*Keterangan :*

*Ngp = Nilai Guru Pamong untuk PLP*

$$\text{Ngp} = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4} \times 100$$

Guru Pamong,

(.....)

Nama Lengkap dengan gelar  
NIP/NRP.

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN PLP**  
**(UNTUK DOSEN PEMBIMBING PLP)**

*(1 form untuk 1 mahasiswa)*

Nama Mahasiswa : .....

NPM : .....

Program Studi : .....

No	Nama Mahasiswa	Bobot	Skor 1-10	Nilai (Bobot X Skor)
1	Sistematika penulisan	1		
2	Isi laporan	4		
3	Kebermaknaan simpulan dan rekomendasi	2		
4	Tata tulis dan Bahasa	2		
5	Kelengkapan laporan (photo, pengesahan, dan lampiran)	1		
Nilai Laporan				

Dosen Pembimbing,

(.....)

Nama Lengkap dengan gelar  
NIDN.

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI PLP**  
**(UNTUK DOSEN PEMBIMBING PLP)**

(1 form untuk 1 mahasiswa)

Nama Mahasiswa : .....

NPM : .....

Program Studi : .....

No	Nama Mahasiswa	Bobot	Skor 1-10	Nilai (Bobot X Skor)
1	Penguasaan materi	1		
2	Kemampuan Komunikasi	4		
3	Penggunaan media dalam presentasi	2		
4	Penampilan/ <i>performance</i> • Sikap/Etika • Cara berpakaian	2		
Nilai Laporan				

Dosen Pembimbing,

(.....)

Nama Lengkap dengan gelar  
NIDN.

**FORMAT PENILAIAN PLP**  
**(UNTUK DOSEN PEMBIMBING PLP)**

*(1 form untuk 1 Kelompok Mahasiswa)*

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Nilai Laporan	Nilai Presentasi	Ndp
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

*Keterangan :*

*Ndp = Nilai Dosen Pembimbing untuk PLP*

$$\text{Ngp} = \frac{\text{Nilai Laporan} + \text{Nilai Presentasi}}{2}$$

Dosen Pembimbing,

(.....)

Nama Lengkap dengan gelar  
NIDN.

**FORMAT PENILAIAN N2 PLP**  
**(UNTUK DOSEN PEMBIMBING PLP)**

*(1 form untuk 1 Mahasiswa)*

Nama Mahasiswa : .....

NPM : .....

Program Studi : .....

No	Nama Mahasiswa	Bobot	Skor 1-10	Nilai (Bobot X Skor)
1	Penilaian Guru Pamong (Ngp)	40%		
2	Penilaian Dosen Pembimbing (Ndp)	60%		
Nilai Laporan				

Dosen Pembimbing,

(.....)  
Nama Lengkap dengan gelar  
NIDN.

## DAFTAR NILAI PESERTA PLP

(1 form untuk 1 Kelompok Mahasiswa)

Nama Sekolah : .....

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Ngp	Ndp	Nilai Huruf
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan :

$$NA = \frac{(40 \times \text{NGP}) + (60 \times \text{NDP})}{100}$$

NA = Nilai Akhir

Ngp = Nilai Guru Pamong

Ndp = Nilai Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing,

(.....)

Nama Lengkap dengan gelar  
NIDN.